UNIVERSIDADE EDUARDO MONDLANE

Direcção Pedagógica
Departamento de Admissão à Universidade (DAU)
Exame de admissão de Francês - 2018

1. Preencha as suas respostas na FOLHA DE RESPOSTAS que lhe foi fornecida no início desta prova. Não será aceite qualquer outra folha adicional, incluindo este enunciado.
2. Na FOLHA DE RESPOSTAS, assinale a letra que corresponde à alternativa escolhida pintando completamente o interior do rectângulo por cima da letra. Por exemplo, pinte assim ■A, se a resposta escolhida for A

LE MARIAGE PRÉCOCE ET FORCÉ

Chaque année, plus de 15 millions de filles sont mariées de force avant l'âge de 18 ans. Ces filles voient alors leur droit à l'enfance et à l'éducation volé, et leurs perspectives d'avenir et d'évolution limitées. Les mariages forcés et précoces maintiennent les jeunes filles dans des conditions de pauvreté et d'impuissance, de génération en génération.

Il ne faut pas voir le mariage précoce seulement comme celui dans lequel la fille est forcée à se marier à quelqu'un qui est plus âgé qu'elle. Il y a des fois où les adolescents, entre eux, commencent leur vie sexuelle très tôt. Lorsqu'ils sont adolescents, leurs rapports sexuels se tiennent dans des situations d'irresponsabilité, sans protection, ce qui fait que les filles tombent enceintes ou elles attrapent le VIH/SIDA et d'autres maladies sexuellement transmissibles. Face à cette situation, les parents se voient obligés à forcer le mariage entre les deux adolescents.

Les parents forcent le mariage entre les adolescents, puisque dans la grosse majorité des situations, ils n'ont pas de conditions financières pour soutenir leur fille, qui doit mener une vie différente, à cause de sa grossesse.

Normalement, les parents pauvres décident de marier leurs filles de bonne heure pour un certain nombre de raisons : Ils peuvent considérer une jeune fille comme un fardeau économique et son mariage comme un indispensable moyen de survie pour la famille. Ils peuvent penser que le mariage d'enfant protège leur fille contre les dangers de la violence sexuelle ou, d'une façon plus générale, la confie aux bons soins d'un protecteur de sexe masculin. Le mariage forcé peut aussi être considéré comme un moyen d'éviter aux filles d'être rendues enceintes en dehors du mariage, de s'assurer de leur docilité au sein de la famille de leur mari et de maximiser le nombre de leurs grossesses.

C'est en Afrique subsaharienne et en Asie du Sud que la pratique du mariage précoce des filles est la plus répandue. Cependant, au Moyen-Orient, en Afrique du Nord et dans certaines parties de l'Asie et du monde, ce mariage est courant chez certaines catégories de population.

Le mariage précoce et forcé présente de graves conséquences sur la vie d'une fille, mais aussi sur sa communauté et son pays tout entier: Il présente des risques liés aux grossesses précoces, première cause de mortalité chez les adolescents, mais aussi au VIH car, même si une fille a eu la chance de recevoir une éducation sexuelle, elle est rarement en capacité de négocier des relations sexuelles protégées. Les mariages précoces entrainent aussi des violences et abus sexuels de la part du mari, et les relations sexuelles sont souvent forcées. Une fois mariée, une fille est considérée comme adulte et est prise en charge par son mari. Elle n'a donc plus d'intérêt à aller à l'école. Les tâches domestiques et l'éducation des enfants ne leur en laissent de toute manière pas le temps. Pourtant, l'éducation des filles est le meilleur instrument de lutte contre la pauvreté. Une fille instruite met au monde moins d'enfants et, sensibilisée à l'importance de l'éducation, elle veille à ce que ses enfants aient une éducation de qualité et lutte ainsi à son tour contre le mariage précoce.

Plusieurs actions sont mises en place sur le plan international, afin de lutter contre le mariage précoce. Parmi elles, il y a notamment : la sensibilisation auprès des parents et des autorités locales afin de les informer des dangers du mariage précoce et des droits des filles. La sensibilisation auprès des enfants et des jeunes pour les informer de leurs droits et leur apprendre à les défendre. Plaidoyer auprès des gouvernements pour acter des lois contre le mariage précoce ou renforcer les lois existantes. Lutte contre les barrières à l'éducation afin de garder les filles à l'école. Lutte contre le travail infantile. Aider les familles à augmenter leurs revenus grâce à la création de groupes d'épargne et d'activités génératrices de revenus pour éviter que les parents ne marient leurs filles très tôt, et aient les moyens de les envoyer à l'école.

Somme toutes ces actions, le mariage précoce est loin d'être combattu, puisque normalement il se fait entre deux familles qui tiennent des accords et des bénéfices, sans impliquer des tierces personnes.

Adapté de http://www.worldpulse.com/en/community/users/gracebitundwa-muhandule/posts/77404

1. De quoi parle le texte ?

A. Du mariage.
B. Du mariage entre les adultes.
C. Du mariage entre les âgés.
D. Du mariage précoce et forcé
E. Du mariage volontaire entre les enfants.

2. Ce texte est …

A. Argumentatif.
B. Descriptif.
C. Informatif
D. Narratif.
E. Poétique.

3. Quel est l'objectif de ce texte ?

A. Analyser la situation des mariés.
B. Caractériser les différents types de mariage.
C. Expliquer les avantages du mariage précoce et forcé.
D. Expliquer les conséquences du mariage précoce et forcé.
E. Montrer les bénéfices du mariage précoce et forcé.

4. Selon le texte, le mariage précoce et forcé se fait entre…

Choisissez l'option correcte :

A. Un homme et une femme adultes.
B. Un homme âgé et une femme âgée.
C. Un homme âgé et une jeune fille.
D. Un garçon et une jeune fille
E. Les options C et D sont correctes.

5. Le mariage entre deux adolescents est forcé quand…

A. La famille du garçon a une vie stable.
B. Les adolescents ont la vie sexuelle active.
C. Les adolescents s'aiment.
D. La fille est vierge.
E. La fille tombe enceinte.

6. Qu'est-ce qui force les parents pauvres à marier leur fille très tôt ?

Choisissez l'option correcte.

A. Ils veulent se débarrasser de leur fille qui constitue un fardeau pour la famille.

B. C'est parce que la fille est vue comme source de revenus économiques pour la famille.

C. La fille est un mal nécessaire pour la famille.

D. Les affirmations A et B sont correctes.

E. Seule l'affirmation C est correcte.

7. Où est-ce que la pratique du mariage précoce et forcé est plus répandue ?

A. Au Moyen Orient et en Afrique du Nord.

B. En Afrique du Nord et dans certaines parties de l'Asie.

C. En Afrique Subsaharienne et en Asie du Sud.

D. En Afrique Subsaharienne et en Asie.

E. Partout dans le monde.

8. Le mariage précoce et forcé porte préjudice à …

A. La fille et sa famille.

B. La fille, à sa communauté et à son pays.

C. La fille et à ses enfants.

D. La fille, à ses parents et à son pays.

E. La fille, à son mari et à sa communauté.

9. Une des manières de lutter contre le mariage précoce et forcé consiste à sensibiliser…

A. Les autorités traditionnelles.

B. Les enfants et les tantes.

C. Le gouvernement.

D. Les parents, les enfants, les jeunes et les autorités locales.

E. Seulement les parents.

10. Qui sont les impliqués à l'organisation et consommation du mariage précoce et forcé ?

A. La communauté.

B. Les deux (2) familles impliquées.

C. Les jeunes.

D. La religion.

E. Les tierces personnes.

11. *Trouvez le synonyme à l´organisation et consommation du mariage précoce et forcé ?*

Les parents pauvres décident de marier leurs filles **de bonne heure** pour un certain nombre de raisons.

A. À l'aube

B. Le matin

C. Maintenant

D. Rapidement

E. Très tôt

12. *Trouvez le synonyme à l´organisation et consommation du mariage précoce et forcé ?*

Au festival de Zalala, il y a toujours **une foule** de gens qui vont apprécier de tout près la culture et la gastronomie Mozambicaine.

A. Assez

B. Beaucoup

C. Un peu

D. Un bouquet

E. Un monde

13. PASSE PARA A PERGUNTA SEGUINTE

14. *Choisissez le mot ou expression convenable pour compléter ces phrases.*

Après mon bain, je m'essuie avec une …

A. Assiette
B. Eponge
C. Foulard
D. Mouchoir
E. Serviette

15. *Choisissez le mot ou expression convenable pour compléter ces phrases.*

Demain, j'ai rendez-vous avec mon copain dans …… vers 14 heures.

A. L'après-midi
B. Le jour
C. La matinée
D. Le matin
E. Le soir

16. *Choisissez le mot ou expression convenable pour compléter ces phrases.*

Paul est allé acheter du pain à la …

A. Banque
B. Boulangerie
C. Charcuterie
D. Charpenterie
E. Mairie

17. *Choisissez le mot ou expression convenable pour compléter ces phrases.*

Clotilde est allée à la plage…

A. Se baigner
B. Voir un film
C. Se faire coiffer
D. Faire des courses
E. prendre l'avion

18. *Choisissez le mot ou expression convenable pour compléter ces phrases.*

Les végétariens ne mangent pas les….

A. Canards
B. Citrouilles
C. Concombres
D. Épinards
E. Fruits

19. *Chassez l'intrus.*

A. Acide
B. Amer
C. Insipide
D. Salé
E. Sucré

20. *Chassez l'intrus.*

A. Lundi
B. Mardi
C. Mercredi
D. Midi
E. Jeudi

21. *Chassez l'intrus.*

A. Devoir
B. Pleuvoir des cordes
C. Grêler
D. Neiger
E. Pleuvoir

22. *Chassez l'intrus.*

A. Cousine
B. Mère
C. Nièce
D. Professeur
E. Tante

23. *Chassez l'intrus.*

A. Avocat
B. Banane
C. Kiwi
D. Orage
E. Orange

24. *Complétez les phrases suivantes.*

Je cherche ……foulard. Je ne le trouve pas. Tu l'aurais vu ?

A. Ma
B. Mon
C. Mes
D. Ta
E. Sa

25. *Complétez les phrases suivantes.*

J'aime bien cette présentatrice, ……. voix est agréable.

A. Ma
B. Sa
C. Ta
D. Leur
E. Son

26. *Complétez les phrases suivantes.*

Mesdames, messieurs, avez-vous …… tickets ?

A. Leur
B. Notre
C. Tes
D. Votre
E. Vos

27. *Complétez les phrases suivantes.*

Avez-vous déjà goûté le champagne rosé ?
Non, je ne connais pas …….. champagne.

A. Ce
B. Cet
C. Cette
D. Ces
E. Ceux

28. *Complétez les phrases suivantes.*

Laquelle de ces robes préférez-vous ? La rouge ou la bleue ?
Je préfère la rouge comme ……. Louise.

A. Celle de
B. Celle-ci
C. Celle-là
D. Celui de
E. Celui-là

29. *Complétez les phrases suivantes.*

Le parcours est encore long. Mais, ne vous fatiguez pas. Continuez ! Vous allez vous reposer là…….. vous trouverez un grand arbre de fruits très petits et à l'ombre très fraîche.

A. Où
B. Qu'
C. Que
D. Qui
E. Quelle

30. *Complétez les phrases suivantes.*

Regardez bien ces images. ……. est la plus belle pour vous ?

A. Laquelle
B. Lequel
C. Lesquels
D. Lesquelles
E. quel

31. *Complétez les phrases suivantes.*

……. semaine il fait beau. Nous devons aller à la plage.

A. Chaque
B. Tout
C. Cette
D. Toutes
E. Tous

32. *Complétez les phrases suivantes.*

Cet enfant est poli. Il a serré la main à …… les personnes.

A. Chaque
B. Tout
C. Toute
D. Toutes
E. Tous

33. *Complétez les phrases suivantes.*

…… n'est venu me chercher pendant mon absence.

A. Aucune
B. Chacun
C. Personne
D. Quelqu'un
E. Rien

34. *Complétez les phrases suivantes.*

Moi, je ne trouve …….. d'intéressant dans ce livre.

A. Aucune
B. Chacun
C. Personne
D. Quelqu'un
E. Rien

35. *Complétez les phrases suivantes.*

Est-ce qu'il y a encore des gâteaux ?
Non, il n'y en a ……. .

A. Aucun
B. Encore
C. Plus
D. Quelques
E. Rien

36. *Complétez les phrases suivantes.*

Est-ce que vous allez déjà mieux ? Non, …….

A. Jamais encore
B. Pas encore
C. Pas
D. Plus encore
E. Rien du tout

37. *Complétez les phrases suivantes.*

Le soir, je ne mange pas de haricots. Je mange …… viande.

A. De
B. De la
C. Du
D. La
E. Le

38. *Complétez les phrases suivantes.*

Je n'aime pas …….. poissons séchés.

A. De
B. Des
C. Du
D. Le
E. Les

39. *Complétez les phrases suivantes.*

Pour une bonne santé, il faut boire …….. liquides.

A. Beaucoup
B. Beaucoup de
C. Beaucoup des
D. Beaucoup les
E. Peu des

40. *Complétez les phrases suivantes.*

Le docteur va arriver …….. quelques instants.

A. Dans
B. Depuis
C. Durant
D. Pendant
E. Par

41. *Complétez les phrases suivantes.*

Nous n'avons pas dormi ……. Toute la nuit.

A. Dans
B. Depuis
C. Dès
D. Pendant
E. Par

42. *Complétez les phrases suivantes.*

Les étudiants sont encore dans la salle ?
Oui, ils …… sont.

A. En
B. La
C. Le
D. Se
E. Y

43. PASSE PARA A PERGUNTA SEGUINTE

44. *Complétez les phrases suivantes.*

Mon père ne trouve pas les clés de sa voiture. Je vais … présenter.

A. La-le
B. La-lui
C. Les-lui
D. Le-leur
E. Te le

45. *Complétez les phrases suivantes.*

Je te sers encore un morceau d'ananas ?
Non, merci. Je ……..veux plus.

A. Ne
B. N'en
C. Ne le
D. Ni
E. N'y

46. *Complétez les phrases suivantes.*

Anne, où est mon parapluie ?
Oh ! je ne l'ai plus. Je ……. ai rendu quand je suis rentrée.

A. Te
B. Te l'
C. Te la
D. Te le
E. Te les

47. *Choisissez la forme convenable de verbes, pour compléter ces phrases :*

C'est toujours la fête quand les amis …….

A. Se retrouve
B. Se retrouvant
C. Se retrouvent
D. Se retrouvaient
E. Se retrouvont

48. *Choisissez la forme convenable de verbes, pour compléter ces phrases :*

Où ……...-tu ? Je t'…… partout, sans succès.

A. Est……. avais cherché
B. Etais …….. ai cherché
C. Etait …….. ai cherché
D. Etaient …….. ai cherché
E. Etes ……. ai cherché

49. *Choisissez la forme convenable de verbes, pour compléter ces phrases :*

Finalement, elles …… partir. Elles …….. les valises dans la voiture.

A. Vont ……. ont monté
B. Vont …. ont montée
C. Vont …….. sont monté
D. Vont …… sont montée
E. Vont ….. sont montées

50. *Choisissez la forme convenable de verbes, pour compléter ces phrases :*

Il faut que tu …… avant que tu ne …….. quoi que ce soit.

A. Réfléchisse ……. dise
B. Réfléchisses ……. dises
C. Réfléchissez …… dises
D. Réfléchis …… dis
E. Réfléchissiez …… disiez

51. *Qu'est-ce qu'expriment ces phrases ?*

Si tu es enrhumé depuis une semaine, va chez le médecin.

A. Une cause
B. Un conseil
C. Un doute
D. Un devoir
E. Un droit

52. *Qu'est-ce qu'expriment ces phrases ?*

Défense de faire du bruit dans la bibliothèque.

A. Un devoir

B. Une interdiction

C. Un conseil

D. Une obligation

E. Un éloge

53. *Qu'est-ce qu'expriment ces phrases ?*

Merci, mon ami, c'est gentil !

A. La recommandation

B. La surprise

C. Le désir

D. Le remerciement

E. Le souhait

54. *Choisissez la réponse à cette question.*

Est-ce que tu peux m'aider à faire le ménage ?

A. À bientôt.

B. Avant-hier.

C. Bien sûr.

D. Personne.

E. Merci.

55. *Choisissez la reformulation qui a le sens le plus proche de la phrase originale.*

Je préparais mon dossier quand il est arrivé.

A. J'allais finir de préparer mon dossier quand il est arrivé.

B. J'avais préparé mon dossier quand il est arrivé.

C. Je finissais de préparer mon dossier quand il est arrivé.

D. J'étais en train de préparer mon dossier quand il est arrivé.

E. Je suis en train de préparer mon dossier quand il est arrivé.

56. *Identifiez la phrase correcte au discours indirect.*

Elle dit : « Le chat a mangé le poisson ».

A. Elle dit que le chat a mangé le poisson.

B. Elle dit que le chat avait mangé le poisson.

C. Elle a dit que le chat mange le poisson.

D. Elle dit que le chat aurait mangé le poisson.

E. Elle a dit que le chat mangera le poisson.

57. *Identifiez la phrase correcte au discours indirect.*

Paulo demande à son frère : « est-ce que les voisins sont rentrés ? »

A. Paulo demande à son frère si les voisins sont rentrés.

B. Paulo a demandé à son frère si les voisins sont rentrés.

C. Paulo demande à son frère si les voisins étaient rentrés.

D. Paulo demande à son frère si les voisins seraient rentrés.

E. Paulo a demandé à son frère que les voisins sont rentrés.

58. *Anne raconte à ses amis comment elle a passé les vacances avec sa famille :*

A. Nous allons visiter Zambézia, où nous allons à la plage de Zalala. Nous allons rencontrer des amis et nous allons goûter des repas zambezians. Ça va être bien.

B. Nous visitons Zambézia, où nous allons à la plage de Zalala. Nous rencontrons des amis et nous goûtons des repas zambezians. C'est bien.

C. Nous avons visité la province de Zambézia, où nous sommes allés à la plage de Zalala. Nous avons rencontré des amis et nous avons gouté des repas zambezians. C'était bien.

D. Nous avions visité Zambézia, où nous étions allés à la plage de Zalala. Nous avions rencontré des amis et nous avions gouté des repas zambezians. C'était bien.

E. Nous aurons visité Zambézia, où nous serons allés à la plage de Zalala. Nous aurons rencontré des amis et nous aurons gouté des repas zambezians. C'est bien.

59. *Mettez en ordre les textes suivants.*

a. Je passerai te voir dans la semaine. b. Merci. c. Malheureusement samedi matin je suis prise. d. Salut Paul. e. Amuse-toi bien. f. Sandra g. C'est dommage, parce que j'aime bien venir chez toi.

A. a, b, c, d, e, f, g

B. g, f, e, d, c, b, a

C. d, c, g, a, e, b, f

D. d, c, g, f, b, e, a

E. f, c, g, a, e, b, d

60. *Mettez en ordre les textes suivants.*

a. J'ai une idée géniale. Que dirais-tu d'aller faire un tour à Bilene ? b. Ben, comme d'habitude, je vais rester à la maison. c. Oh ! C'est cool ! Et on peut inviter des amis. d. Salut Lila, qu'est- ce que tu fais ce week-end ? e. Ne t'inquiète pas. Je m'en occupe. f. D'accord. A demain. g. Mais, il faut prévoir de quoi manger ! h. Alors, départ à 7heures. On se passe un coup de fil pour le reste.

A. a, b, c, d, e, f, g, h

B. d, a, b, e, g, h, c, f

C. d, e, a, f, b, c, h, g

D. d, b, a, c, g, e, h, f

E. d, b, g, a, e, f, h, c

Respostas

Francês 2018 · UEM · admitela.com

1 D	**2** C	**3** D	**4** E	**5** E	**6** D
7 C	**8** B	**9** D	**10** B	**11** E	**12** B
14 E	**15** A	**16** B	**17** A	**18** A	**19** C
20 D	**21** A	**22** D	**23** D	**24** B	**25** B
26 E	**27** A	**28** A	**29** A	**30** A	**31** C
32 D	**33** C	**34** E	**35** C	**36** B	**37** B
38 E	**39** B	**40** A	**41** D	**42** E	**44** C
45 B	**46** B	**47** C	**48** B	**49** A	**50** B
51 B	**52** B	**53** D	**54** C	**55** D	**56** A
57 A	**58** C	**59** C	**60** D		

As soluções passo a passo de cada questão estão em admitela.com/exames/uem/frances-2018/