UNIVERSIDADE EDUARDO MONDLANE

Direcção Pedagógica
Departamento de Admissão à Universidade (DAU)
Exame de admissão de Francês

1. Preencha as suas respostas na FOLHA DE RESPOSTAS que lhe foi fornecida no início desta prova. Não será aceite qualquer outra folha adicional, incluindo este enunciado.
2. Na FOLHA DE RESPOSTAS, assinale a letra que corresponde à alternativa escolhida pintando completamente o interior do círculo por cima da letra. Por exemplo, pinte assim ●, se a resposta escolhida for A.
3. A máquina de leitura óptica anula todas as questões com mais de uma resposta e/ou com borrões. Para evitar isto, preencha primeiro a lápis HB e, só depois, quando tiver certeza das respostas, a esferográfica.

Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions.

Comme son nom l'indique, le changement climatique modifie les conditions climatiques du milieu : température, humidité, événements extrêmes, etc. Le réchauffement affecte aussi le niveau des mers. Toute altération de ces caractéristiques modifie les habitats naturels, c'est-à-dire l'ensemble des conditions environnementales nécessaires à la vie et au développement des espèces.

Le réchauffement climatique entraîne donc une transformation du milieu qui se traduit par la disparition et l'apparition de certains habitats et, plus globalement, par le déplacement de la zone géographique qui accueille les habitats nécessaires à une espèce. C'est ce que l'on appelle l'aire de répartition d'une espèce. De manière générale, puisque le climat se réchauffe, les aires de répartition migrent vers des latitudes et des altitudes plus élevées.

Les écosystèmes ont donc tendance à se déplacer vers le nord, avec des conséquences pour l'homme. D'une part cela modifie le type de culture possible dans une région et d'autre part, cela permet à des espèces tropicales, souvent vectrices de maladies, de coloniser de nouveaux territoires.

Face à ce phénomène, les espèces à faible mobilité sont désavantagées. C'est particulièrement le cas des végétaux ou encore des coraux, dont les capacités de dissémination peuvent être inférieures à l'ampleur du déplacement de l'aire de répartition. Dans ce cas, l'espèce concernée peut parfois survivre à l'extinction en trouvant refuge dans les quelques habitats au microclimat favorable qui subsistent. Dans le cas contraire, seule une migration assistée par l'homme peut sauver l'espèce.

Autre impact du changement climatique, l'élévation globale des températures. Avec des températures hivernales plus chaudes en moyenne, un plus grand nombre d'organismes (en termes d'effectifs comme d'espèces) peuvent passer la mauvaise saison. Par ailleurs, ces températures hâtent le développement des plantes et des insectes au printemps, ce qui est d'importance pour les espèces migratrices, comme de nombreux oiseaux.

En effet, certains oiseaux migrateurs profitent de la précocité du développement de leur source de nourriture (les insectes) en revenant plus tôt, tandis que d'autres reviennent trop tard pour exploiter les pics de pullulation d'insectes. Pour ces derniers, en effet, c'est la photopériode (longueur du jour), indépendante du réchauffement climatique, qui détermine le retour printanier, et non la température. Par conséquent, la répartition des espèces se trouve affectée et les effectifs de certaines peuvent chuter.

C'est donc la modification des milieux, suite aux changements du climat et au réchauffement, qui affecte les plantes et les animaux. Ainsi, les zones où les organismes peuvent vivre se déplacent, de même que les périodes clefs de leur développement. L'adaptabilité des espèces détermine ensuite leur capacité à surmonter ces changements et l'évolution de la structure des peuplements du milieu.

Adapté : www.futura-sciences.com/planete/questions-reponses/rechauffemen

1. Quel titre attribuez-vous au texte ?

A. Les aires de la montagne
B. Les effets des changements climatiques
C. Le climat de la lune
D. Le changement de la photopériode
E. Le réchauffement des espèces tropicales

2. Ce texte est …

A. argumentatif.
B. injonctif.
C. explicatif
D. narratif.
E. poétique.

3. Comment désigne-t-on l'ensemble des conditions environnementales nécessaires à la vie et au développement des espèces ?

A. Le réchauffement climatique.
B. Le climat
C. Le changement climatique
D. L'habitat naturel.
E. L'environnement

4. Le réchauffement climatique cause la disparition, apparition et déplacement de la zone géographique de certains habitats.
Le réchauffement climatique cause la formation de nouveaux habitats naturels.
Le réchauffement climatique protège la zone géographique de certains habitats.

A. La phrase 2 n'est pas correcte.
B. Les phrases 1 et 3 sont correctes.
C. Les phrases 1 et 3 ne sont pas correctes.
D. Les phrases 1, 2 et 3 ne sont pas correctes.
E. Seule la phrase 1 est correcte.

5. La zone géographique qui accueille les habitats nécessaires à une espèce est aussi nommée…

A. l'habitat naturel
B. le réchauffement climatique
C. l'aire de répartition
D. le changement climatique
E. la transformation du milieu

6. La migration des aires de répartition entraine…

A. un changement du climat d'une région.
B. un changement du type de culture d'une région et permet à des espèces tropicales de coloniser des nouveaux territoires.
C. une conservation du type de culture d'une région et permet à des espèces tropicales de coloniser des nouveaux territoires.
D. une modification du type de culture d'une région et permet à des espèces tropicales de rester dans les mêmes territoires.
E. une modification du type de culture d'une région et ne permet pas à des espèces tropicales de coloniser des nouveaux territoires.

7. Comment les plantes peuvent-elles survivre à l'extinction ? Les plantes peuvent survivre grâce…

A. à leur faible mobilité.

B. aux habitats au microclimat subsistants et au déplacement assisté par l'homme.

C. aux habitats au microclimat détruits et au déplacement assisté par l'homme.

D. à leur faible capacité de dissémination.

E. à leur forte mobilité.

8. La phrase «*Un plus grand nombre d'organismes (en termes d'effectifs comme d'espèces) peuvent passer la mauvaise saison*» signifie que…

A. les organismes peuvent disparaître.

B. les organismes peuvent exister dans une saison qui n'est pas la leur.

C. les organismes ne peuvent pas exister.

D. les organismes peuvent migrer.

E. les organismes ne peuvent exister que dans leur saison normale.

9. Qu'est-ce qui détermine le retour des oiseaux au printemps ? C'est…

A. la photopériode.

B. le manque de nourriture.

C. le réchauffement climatique.

D. la migration.

E. l'élévation de la température.

10. La modification du milieu est une conséquence ...

A. la migration des espèces.

B. du déplacement des aires de répartition.

C. du changement climatique et du réchauffement….

D. la mauvaise saison.

E. de la chute des températures.

11. Au restaurant, à la fin du repas :

Monsieur, s'il vous plaît !…

A. l'addition !

B. la facture !

C. la note !

D. la somme !

E. le compte !

12. Le matin, je prends un ….. de gâteau.

A. bouteille

B. cuillère

C. morceau

D. tasse

E. verre

13. Le gâteau est vraiment délicieux, j'aimerais bien en connaître la …….

A. formule

B. manière

C. matière

D. mode

E. recette

14. Le bateau est un moyen de transport …….

A. aérien
B. ferroviaire
C. maritime
D. routier
E. souterrain

15. Les embouteillages à Maputo constituent un …… majeur de la capitale mozambicaine.

A. aspect
B. danger
C. événement
D. plaie
E. problème

16. Actuellement, la voiture est une nécessité. Alors, recevoir comme cadeau une voiture c'est quelque chose ….. !

A. de bien
B. d'amusant
C. d'extraordinaire
D. de gentil
E. de normal

17. Chassez l'intrus :

A. Elève
B. Etudiant
C. Etudier
D. Studieux
E. Studio

18. Chassez l'intrus :

A. Fleuve
B. Lac
C. Mer
D. Rivière
E. Sable

19. Chassez l'intrus :

A. Beurre
B. Haricots
C. Poison
D. Riz
E. Viande

20. Chassez l'intrus :

A. Bois
B. Diamants
C. Gaz
D. Navire
E. Pétrole

21. Chassez l'intrus :

A. Blanc
B. Bleu
C. Jaune
D. Jeune
E. Rouge

22. Chassez l'intrus :

A. Foulard
B. Manteau
C. Pagne
D. Rideau
E. Veste

23. Tout le monde doit faire du sport ; les médecins disent que c'est ……. moyen pour une bonne santé.

A. bien
B. bon
C. le meilleur
D. meilleur
E. mieux

24. En effet, pour notre santé physique et psychologique, il faut choisir un très …… sport.

A. bien
B. mieux
C. meilleur
D. le meilleur
E. bon

25. De plus, les médecins expliquent encore que c'est beaucoup…… de pratiquer le sport que de ne rien faire.

A. mieux
B. bien
C. le meilleur
D. meilleur
E. bon

26. Cependant, pour une …….. compréhension, nous devons consulter un spécialiste.

A. bien
B. bon
C. le meilleur
D. meilleur
E. mieux

27. Paul et Jacques ont trois chiens. Ce sont …… chiens.

A. les
B. leur
C. leurs
D. ses
E. vos

28. Qu'est-ce qu'il y a au menu aujourd'hui ? – En entrée, vous avez ….. salade.

A. du
B. de l'
C. des
D. De la
E. la

29. Comme plat principal, nous n'avons que …….. poulet avec ….. frites.

A. de la / les
B. du / des
C. de l' / des
D. le / les
E. des / des

30. Moi, j'aime …… pâtes avec …. légumes.

A. des / les
B. des / des
C. les / les
D. les / des
E. de les / des

31. ……. Il pleut beaucoup aujourd'hui, je ne pourrai pas aller à la plage.

A. lorsque
B. bien que
C. pourvu que
D. puisque
E. que

32. J'ai acheté la maison …….. José Craveirinha a vécu.

A. à laquelle
B. auquel
C. où
D. dont
E. duquel

33. Choisissez une de ces robes. …….préférez-vous ?

A. laquelle
B. lequel
C. lesquels
D. lesquelles
E. auxquelles

34. C'est à madame Santos …… vous devez adresser votre réclamation.

A. dont
B. laquelle
C. que
D. qui
E. où

35. Il aimerait comprendre …….. s'est passé.

A. celui que
B. ce que
C. ce qui
D. qu'est-ce que
E. qu'est-ce qui

36. Je peux t'emprunter un peu d'argent ? Je vais au supermarché.
Mon portefeuille est sur mon bureau. Prends …… tu as besoin.

A. ce dont
B. celle que
C. celui qui
D. ce que
E. ce qui

37. Le voisin de Marie fait toujours des dettes. Maintenant, on …… accuse d'avoir volé de l'argent.

A. l'
B. la
C. le
D. les
E. lui

38. L'année dernière, mes parents sont allés en Afrique du Sud. Ils nous …….. ont acheté beaucoup de cadeaux.

A. En
B. l'
C. la
D. le
E. y

39. Quand je leur ai demandé de m'acheter un portable, ils …….. dit qu'ils n'avaient pas d'argent.

A. ont me
B. me ont
C. m'ont
D. ont m'
E. lui ont

40. L'enfant s'est enfermé dans la toilette. …… la porte !

A. l'ouvrez
B. ouvrez-le
C. lui ouvrez
D. ouvrez-lui
E. ouvrez-la

41. Les parents …….. ouvrir la porte.

A. n'ont su pas
B. ne ont pas su
C. n'ont pas su
D. ne ont su pas
E. ont ne su pas

42. Il faut que vous … les pompiers vite.

A. appelez
B. appelé
C. appellerez
D. appelleriez
E. appeliez

43. Heureusement, les pompiers …. venus sans tarder et ils …….ouvert la porte et l'enfant ……. sorti de la toilette.

A. ont/ont/est
B. sont/ont/a
C. sont/sont/est
D. sont/ont/est
E. sont/ont/es

44. Les parents n'ont pas …….. remercier les pompiers. Ceux-ci ont ……. en garde la famille et ils sont ……

A. pouvu/mis/parti
B. pu/mis/partis
C. pu/mettu/partis
D. pu/mis/parti
E. pu/mis/partés

45. Les parents promettent qu'ils ……. les recommandations des pompiers.

A. suivrons
B. suivons
C. suivent
D. suivront
E. suivreont

46. Qu'est-ce que les phrases suivantes expriment ?

Ras le bol de cette chaleur infernale !

A. L'accord
B. L'appréciation
C. L'obligation
D. L'irritation
E. L'intention

47. Qu'est-ce que les phrases suivantes expriment ?

Il va pleuvoir, ne sortez pas sans votre imperméable !

A. La recommandation
B. La surprise
C. Le désir
D. Le remerciement
E. L'émotion

48. Qu'est-ce que les phrases suivantes expriment ?

Qu'il vienne ou pas, à moi ça m'est égal !

A. Le conseil
B. La recommandation
C. L'indifférence
D. L'interdiction
E. L'ordre

49. Choisissez l'option correcte pour répondre à ces questions.

Tu veux un café ?

A. Non, merci, je ne bois pas.
B. Non, merci, je n'en bois pas.
C. Non, merci, je n'y bois pas.
D. Non, merci, je non bois pas.
E. Non, merci, je ne la bois pas.

50. Choisissez l'option correcte pour répondre à ces questions.

Quelqu'un est venu pendant mon absence ?

A. Non, aucun n'est venu.

B. Si, personne est venu.

C. Non, personne n'est venu.

D. Oui, personne est venu.

E. Non, quelqu'un n'est venu.

51. Identifiez la phrase qui est correcte.

A. Précisément, nous, nous avons bien choisi notre chef de classe.

B. Précisément, nous nous avons bien choisi notre chef de classe.

C. Précisément, nous, nous, avons bien choisi notre chef de classe.

D. Précisément nous nous avons bien choisi notre chef de classe.

E. Précisément, nous, nous avons bien choisi, notre chef de classe.

52. Choisissez la reformulation qui a le sens le plus proche de la phrase originale.

Nous travaillerons vite afin que ce soit fini.

A. Nous travaillerons vite après que ce soit fini.

B. Nous travaillerons vite dès que ce sera fini.

C. Nous travaillerons vite pour que ce soit fini.

D. Nous travaillerons vite avant que ce soit fini.

E. Nous travaillerons vite en attendant que ce soit fini.

53. Choisissez la reformulation qui a le sens le plus proche de la phrase originale.

Il conduit en parlant au portable.

A. Il conduit d'abord et après il parle au portable.

B. Il conduit en même temps qu'il parle au portable.

C. Il écoute de la musique mais il ne travaille pas.

D. Il écoute de la musique d'abord et après il travaille.

E. Il travaille mais il n'écoute pas de la musique.

54. Choisissez la reformulation qui a le sens le plus proche de la phrase originale.

Nous aurions pu réussir l'examen si nous avions travaillé davantage.

A. Nous aurions dû travailler plus pour réussir l'examen.

B. Nous aurions pu réussir l'examen en travaillant moins.

C. Nous aurions travaillé pour réussir l'examen.

D. Nous n'aurions pas réussi l'examen, même en travaillant plus.

E. Nous n'aurions pas réussi l'examen sans travailler.

55. Choisissez la reformulation qui a le sens le plus proche de la phrase originale.

La voiture dont il rêve est trop chère pour lui.

A. Il a acheté une voiture qui est trop chère pour lui.

B. Il n'a pas les moyens de s'offrir la voiture qu'il aime.

C. Il a une voiture qui est trop chère pour lui.

D. Il va acheter la voiture de ses rêves.

E. Il rêve d'une voiture qui est trop chère pour lui.

56. Lisez ces phrases et indiquez la reformulation correcte au discours indirect.

Revenez me voir dans deux semaines.

A. Il lui a demandé qui reviendrait le voir dans deux semaines.

B. Il lui a demandé s'il reviendrait le voir deux semaines plus tard.

C. Il lui a demandé s'il revenait le voir deux semaines auparavant.

D. Il lui a dit de revenir le voir deux semaines plus tard.

E. Il lui a dit qu'il reviendra le voir deux semaines plus tard.

57. Lisez ces phrases et indiquez la reformulation correcte au discours indirect.

Alors, madame, fermez la porte s'il vous plaît !

A. Il lui a demandé qu'elle fermait la porte.

B. Il lui a demandé fermez la porte.

C. Il lui a demandé qu'elle ferme la porte.

D. Il lui a demandé de fermer la porte.

E. Il lui a dit de fermer la porte.

58. Choisissez l'option qui propose la bonne ponctuation au texte suivant

Puigdemont «suspend-il» sa déclaration d'indépendance (a)

Le discours tant attendu de Charles Puigdemont sème la confusion **(b)** Le président de l'autorité catalane paraphe une déclaration d'indépendance**(c) (d)**Nous constituons la République catalane comme État indépendant et souverain (e) de droit (f) démocratique et social.**(g)** Mais il la suspend immédiatement, invoquant la possibilité d'un ultime dialogue avec Madrid **(i)**

A. a (.) · b (.) · c (:) · d (-) · e (,) · f (,) · g (-) · i (.)

B. a (?) · b (.) · c (:) · d («) · e (,) · f (,) · g (») · i (.)

C. a (?) · b (.) · c (:) · d («) · e (,) · f (,) · g (») · i (.)

D. a (:) · b (.) · c (:) · d («) · e (,) · f (,) · g (.) · i (.)

E. a (?) · b (,) · c (!) · d («) · e (,) · f (,) · g (») · i (.)

59. Mettez en ordre les textes suivants

a. Je me tiens à votre entière disposition pour vous exposer mes motivations lors d'un entretien.

b. Titulaire d'un diplôme de master en enseignement de l'espagnol langue étrangère, j'ai travaillé dans une école maternelle pendant 4 ans. Cette expérience a confirmé ma motivation à enseigner les langues.

c. Madame, Monsieur,

d. De plus, je maitrise aussi le français et l'anglais. Je pense avoir les qualités demandées : langues, enthousiasme, sens de contact, facilité d'adaptation.

e. Suite à votre annonce, je vous adresse ma candidature pour le poste de professeur d'espagnol.

f. Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes considérations les plus distinguées.

A. f – d – c – e – b – a

B. c – e – b – d – a – f

C. c – b – e – a – d – f

D. f – e – a – b – d – c

E. c – e – d – f – a – b

60. Mettez en ordre les textes suivants

a. Ils se couchent tard.

b. Ils ne se lèvent qu'à 6h30 du matin.

c. Ils s'habillent.

d. Ils prennent leur douche.

e. Ils partent à l'école.

f. Mes fils rentrent chez nous à 21 heures.

g. Ils prennent leur petit déjeuner.

A. c – d – g – a – e – b – f

B. a – b – c – d – e – f – g

C. g – f – e – d – c – b – a

D. e – b – c – f – d – a – g

E. f – a – b – d – c – g – e

Respostas

Francês 2019 · UEM · admitela.com

1	B	**2**	C	**3**	D	**4**	E	**5**	C	**6**	B
7	B	**8**	B	**9**	A	**10**	C	**11**	A	**12**	C
13	E	**14**	C	**15**	E	**16**	C	**17**	—	**18**	E
19	—	**20**	D	**21**	D	**22**	D	**23**	C	**24**	E
25	A	**26**	—	**27**	C	**28**	D	**29**	B	**30**	D
31	D	**32**	C	**33**	A	**34**	C	**35**	C	**36**	A
37	A	**38**	—	**39**	C	**40**	—	**41**	C	**42**	E
43	D	**44**	B	**45**	D	**46**	D	**47**	A	**48**	C
49	B	**50**	C	**51**	A	**52**	C	**53**	B	**54**	A
55	E	**56**	D	**57**	D	**58**	—	**59**	B	**60**	E

As soluções passo a passo de cada questão estão em admitela.com/exames/uem/frances-2019/