UNIVERSIDADE EDUARDO MONDLANE

Direcção Pedagógica
Departamento de Admissão à Universidade (DAU)
Exame de admissão de Francês – 2025

1. Preencha as suas respostas na FOLHA DE RESPOSTAS que lhe foi fornecida no início desta prova. Não será aceite qualquer outra folha adicional, incluindo este enunciado.
2. Na FOLHA DE RESPOSTAS, assinale a letra que corresponde à alternativa escolhida pintando completamente o interior do círculo por cima da letra. Por exemplo, pinte assim ●.
3. A máquina de leitura óptica anula todas as questões com mais de uma resposta e/ou com borrões. Para evitar isto, preencha primeiro a lápis HB, e só depois, quando tiver certeza das respostas, a esferográfica (de cor azul ou preta).

Lisez attentivement le texte et répondez aux questions suivantes.

PARLER DEUX LANGUES EST-IL UN ATOUT OU UN HANDICAP POUR LES ENFANTS ?

En France, un enfant sur cinq naît dans un foyer bilingue. Il n'y a pas beaucoup de différences dans le développement du langage entre un enfant bilingue et un enfant monolingue. *« À 24 mois, les enfants connaissent une cinquantaine de mots, souligne Barbara Abdelilah-Bauer, linguiste. Pour les enfants bilingues, ces mots sont partagés entre les deux langues. »* Cette situation pourrait laisser croire qu'il y a un retard dans l'apprentissage d'une des deux langues, mais *« quand on étudie le vocabulaire des enfants bilingues et monolingues à trois ans, on trouve le même nombre de mots, en moyenne. »*

Chaque famille a sa propre expérience du bilinguisme. Ainsi, Johanna, qui est irlandaise et vit à Nantes, témoigne : *« En France, si je parle anglais à mon fils, Mathias, il me répond plutôt en français. Ce n'est qu'en Irlande, là où vit ma famille, et au bout de quelques semaines, qu'il fait des phrases en anglais. Lorsqu'il m'arrive de me fâcher contre mon fils, j'utilise spontanément ma langue maternelle. Je regrette tout de suite après car j'ai peur qu'il associe la langue anglaise à quelque chose de désagréable. »*

Ibsen est danois. Pour lui, parler sa langue maternelle avec ses filles, c'est surtout transmettre quelque chose de la culture danoise. *« Je leur apprends des chansons en danois et elles regardent aussi des dessins animés en danois. Mais dans leur vie quotidienne, comme à l'école ou avec leurs copains, c'est clair, c'est le français qui l'emporte. Ce n'est vraiment pas simple de transmettre sa langue lorsqu'on n'est pas dans son pays d'origine ! »*

Barbara Abdelilah-Bauer évoque un autre point : *« Encore aujourd'hui, certains pensent qu'un enfant élevé dans deux langues différentes réussit moins bien à l'école. »* Ce qui est faux. De plus, les langues n'ont pas la même image dans la société. *« Malheureusement, on voit souvent la capacité à parler anglais comme une force, mais pas forcément d'autres langues, regrette Barbara Abdelilah-Bauer. Je reçois par exemple des couples franco-espagnols qui n'ont qu'une envie : que leur enfant apprenne l'anglais. »*

D'après Oihana GABRIEL, www.20minutes.fr

1. Le texte que vous venez de lire est....

A. Argumentatif
B. Explicatif
C. Narratif
D. Injonctif
E. Descriptif

2. Selon Barbara Abdelilah-Bauer, vers 3 ans, les enfants bilingues....

A. ont tendance à mélanger les deux langues
B. possèdent le même vocabulaire que les enfants monolingues
C. apprennent plus rapidement des mots dans les deux langues
D. ont un retard dans l'apprentissage des deux langues
E. apprennent plus rapidement des mots dans les deux langues

3. En Irlande, le fils de Johanna a besoin de temps....

A. pour communiquer en anglais avec sa famille.
B. pour communiquer en français avec sa famille.
C. pour apprendre à faire des phrases.
D. pour se fâcher.
E. pour apprendre à faire des phrases.

4. La langue maternelle de Johanna est... .

A. l'espagnol
B. l'irlandais
C. le français
D. le danois
E. l'anglais

5. Johanna parle naturellement ..... quand elle est en colère contre son fils.

A. l'espagnol
B. l'irlandais
C. le français
D. l'anglais
E. le danois

6. Les filles d'Ibsen utilisent le danois quand elles....

A. chantent avec leur père.
B. discutent en famille
C. jouent avec leurs amis.
D. Étudient à l'école.
E. Toutes les options sont correctes

7. Au quotidien, ...

A. il est facile et naturel pour Ibsen de parler danois à ses filles
B. il est difficile pour Ibsen de parler danois à ses filles
C. Ibsen n'a pas de problèmes à parler danois à ses filles
D. Le danois est présent dans la communication entre Ibsen et ses filles
E. Ibsen ne parle pas en français avec ses filles

8. Certaines personnes pensent que les enfants bilingues ....

A. apprennent moins vite.
B. ont de moins bons résultats à l'école.
C. communiquent moins facilement
D. apprennent plus vite.
E. ont des bons résultats

9. Barbara Abdelilah-Bauer lamente que ...

A. la société donne trop d'importance à l'anglais
B. l'enseignement des langues soit peu varié
C. les enfants bilingues soient aussi peu accompagnés
D. les langues aient le même statut dans la société
E. Les couples franco-espagnols apprennent l'anglais

10. Au Mozambique ....

A. Tous les enfants sont monolingues.
B. L'enseignement bilingue n'existe pas.
C. L'enseignement est bilingue dans toutes les écoles.
D. L'enseignement est bilingue dans certaines écoles.
E. Toutes les options sont correctes

11. La phrase « Ce n'est qu'en Irlande qu'il fait des phrases en anglais » exprime :

A. La colère
B. La négation
C. L'obligation
D. La restriction
E. La mise en relief
F. L'exclamation

12. Laquelle des phrases suivantes exprime l'interdiction.

A. Prenez la rue 35 à gauche
B. Traverse l'avenue Eduardo Mondlane
C. Il n'est pas interdit de prendre des photos
D. Ça te dit d'aller au cinéma
E. Il n'est pas permis d'entrer

13. Dans la phrase « *le transport n'arrive jamais, j'en ai ras le bol* » l'expression soulignée exprime :

A. la haine
B. la colère
C. la possession
D. l'interdiction
E. Toutes les options sont correctes

14. J' .... connu la femme de ma vie dans un restaurant.

A. ai
B. avons
C. avez
D. as
E. suis

15. Vous ..... marché une longue distance.

A. êtes
B. avez
C. avons
D. suis
E. sont

16. Quand j'arriverai à la maison je ..... un email.

A. t'envoyerai
B. t'enverrai
C. t'envoyerais
D. t'envoyera
E. t'enverras

17. Les lunettes que ton père ....., je les ..... sur la table.

A. a acheté ..... ai gardé
B. est acheté ..... est gardé
C. ai acheté ..... ai gardé
D. as achetées ..... ai gardé
E. a achetées ..... ai gardées

18. Au Mozambique presque tous les enfants ..... au moins deux langues.

A. parlent
B. parle
C. parles
D. parlons
E. parlez

19. Indiquez la forme négative la plus correcte de la phrase : « Ma mère a écrit une lettre à mon professeur. »

A. Ma mère n'a écrit pas une lettre à mon professeur
B. Ma mère n'a pas écrit une lettre à mon professeur
C. Ma mère ne pas a écrit une lettre à mon professeur
D. Ma mère n'a écrit pas une lettre à mon professeur
E. Ma mère a n'écrit pas une lettre à mon professeur

20. Indiquez la forme négative la plus correcte de la phrase : « Après 21 heures, au restaurant vous trouverez quelque chose à manger. »

A. Après 21 heures, au restaurant vous ne trouverez pas quelque chose à manger.
B. Après 21 heures, au restaurant vous ne trouverez pas quelque chose à manger.
C. Après 21 heures, au restaurant vous ne trouverez quelque chose pas à manger.
D. Après 21 heures, au restaurant vous ne trouverez rien à manger.
E. Après 21 heures, au restaurant vous ne trouverez personne à manger.

21. Choisissez la phrase correcte

A. Elles ont se regardé au miroir.
B. Elles se sont regardées au miroir.
C. Elles se ont regardées au miroir
D. Elles sont se regardé au miroir.
E. Elles s'ont regardées au miroir.

22. Chassez l'intrus.

A. Cinéma
B. Avenue
C. Théâtre
D. Pharmacie
E. École

23. Chassez l'intrus.

A. Bleu
B. Rouge
C. Vert
D. Verre
E. Jaune

24. Chassez l'intrus.

A. Taxi
B. Voiture
C. Bicyclette
D. Train
E. Camion

25. Chassez l'intrus.

A. Casserole
B. Verre
C. Fourchette
D. Cuillère
E. Chemise

26. Choisissez l'option correcte. Les personnes nées au Danemark sont ...

A. Danemarkais
B. danemark
C. danemarkeens
D. danoises
E. danemarquois

27. Choisissez l'option correcte. Quand j'arrive quelque part je dis...

A. Au revoir
B. Bonjour
C. À bientôt
D. Je suis désolé
E. Excusez-moi

28. Choisissez l'option correcte. Quand je pars je dis...

A. Au revoir
B. Ça va bien
C. Bienvenue
D. D'accord
E. Je suis désolé

29. Choisissez l'option correcte. Au petit déjeuner, je prends souvent ..... thé avec ..... pain au beurre.

A. le ..... le
B. du ..... de la
C. de la .....du
D. du ..... du
E. la .....la

30. Choisissez l'option correcte. Ma sœur aime beaucoup .... viande, mais puisqu'elle est grosse elle doit manger ....salade.

A. de la ..... de la
B. du..... de la
C. la..... de la
D. de la..... du
E. du.....du

31. Choisissez l'option correcte. Mon ami français vient souvent .....Mozambique, mais il n'est jamais allé .....Maputo.

A. en ..... à
B. à ..... en
C. en ..... en
D. au ..... à
E. à .....à

32. Choisissez l'option correcte. Tous les matins, Alfredo et Anna amènent ..... enfant à l'école.

A. Ses
B. Leur
C. son
D. leurs
E. mes

33. Choisissez le type de rapport circonstanciel introduit par le mot ou expression souligné. La mairie sera fermée <u>en raison des</u> fêtes de Noël.

A. La cause
B. La conséquence
C. Le but
D. La concession
E. La condition

34. Choisissez le type de rapport circonstanciel introduit par le mot ou expression souligné. Je ne t'ai pas écrit <u>parce que</u> je n'avais pas ton adresse.

A. La conséquence
B. La concession
C. La cause
D. L'hypothèse
E. Le but

35. Choisissez le type de rapport circonstanciel introduit par le mot ou expression souligné. Il a fait très chaud <u>c'est pourquoi</u> nous avons décidé d'aller à la plage.

A. La cause
B. La concession
C. L'hypothèse
D. Le but
E. La conséquence

36. Choisissez la reformulation correcte. Dans la salle, il n'y avait que trois personnes pour la réunion.

A. La salle était vide
B. Seulement trois personnes étaient dans la salle
C. Trois personnes ne sont pas allées à la réunion
D. Toutes les options sont correctes
E. Seulement l'option A est correcte

37. Choisissez la reformulation correcte. « *Je suis malade* », a dit Joana.

A. Joana a dit que je suis malade
B. Joana a dit qu'elle était malade
C. Joana a dit qu'elle est malade
D. Joana a dit que j'étais malade
E. Toutes les options sont correctes

38. Passer à la question suivante

39. Choisissez le bon ordre des textes suivants

1 – Je me tiens à votre disposition pour vous exposer mes motivations lors d'un entretien.
2 – Madame, Monsieur
3 – Titulaire du Diplôme de Licence en Enseignement de français, j'ai travaillé comme enseignant dans une école communautaire dans le village de Chibuto. Cette expérience a confirmé ma motivation à travailler avec les jeunes adolescents et je pense avoir les qualités demandées : enthousiasme, sens du contact, facilité d'adaptation. Bilingue (Portugais/Français), je parle aussi l'anglais.
4 – Suite à votre annonce, je vous adresse ma candidature pour le poste d'enseignant de français.
5 – Dans l'attente de votre réponse, je prie de croire, Madame, Monsieur, en l'assurance de ma considération distinguée.
6 – Ahmed Cossa

A. (1-2-3-4-5-6)
B. (2-4-3-1-5-6)
C. (2-4-3-1-6-5)
D. (2-1-4-3-5-6)
E. (2-4-3-5-1-6)

40. Choisissez la ponctuation correcte pour le texte suivant :

Préparation de cours **(a)** correction de copies **(b)** résolution de devoirs maison **(c)** orientation **(d)** L'intelligence artificielle générative est-elle sur le point de révolutionner l'enseignement **(e)** Un rapport du Sénat publié fin octobre se montre formel **(f) (g)** *La question n'est plus de décider s'il faut faire ou non une place à l'IA dans l'éducation [...] mais de répondre aux enjeux de l'éducation par et à l'IA* **(h)**. À terme, le quotidien des élèves, comme des enseignants, pourrait se trouver bouleversé **(i)**

A. a(,) – b(,) – c(,) – d(.) – e(?) – f(:) – g(«) – h(») – i(.)
B. a(,) – b(.) – c(,) – d(.) – e(,) – f(:) – g(«) – h(») – i(.)
C. a(,) – b(,) – c(,) – d(.) – e(?) – f(:) – g(«) – h(.) – i(»)
D. a(,) – b(?) – c(,) – d(.) – e(?) – f(:) – g(«) – h(.) – i(»)
E. a(.) – b(,) – c(,) – d(.) – e(?) – f(:) – g(«) – h(.) – i(»)

Respostas

Francês 2025 · UEM · admitela.com

1	A	**2**	B	**3**	—	**4**	E	**5**	D	**6**	A
7	B	**8**	B	**9**	A	**10**	D	**11**	D	**12**	E
13	B	**14**	A	**15**	B	**16**	B	**17**	E	**18**	A
19	B	**20**	D	**21**	B	**22**	B	**23**	D	**24**	C
25	E	**26**	D	**27**	B	**28**	A	**29**	—	**30**	C
31	D	**32**	B	**33**	A	**34**	C	**35**	E	**36**	B
37	B	**39**	B	**40**	A						

As soluções passo a passo de cada questão estão em admitela.com/exames/uem/frances-2025/