UNIVERSIDADE EDUARDO MONDLANE

Direcção Pedagógica
Departamento de Admissão à Universidade (DAU)
Exame de Admissão – 2023 | Parte – 1: Português I

1. Preencha as suas respostas na FOLHA DE RESPOSTAS que lhe foi fornecida no início desta prova. Não será aceite qualquer outra folha adicional, incluindo este enunciado.
2. Na FOLHA DE RESPOSTAS, assinale a letra que corresponde à alternativa escolhida pintando completamente o interior do círculo por cima da letra. Por exemplo, pinte assim ●.
3. A máquina de leitura óptica anula todas as questões com mais de uma resposta e/ou com borrões. Para evitar isto, preencha primeiro a lápis HB e, só depois, quando tiver certeza das respostas, a esferográfica (de cor azul ou preta).

As sequelas invisíveis da pandemia

Diariamente, o medo entra pelas nossas casas. Não só pelo receio do desconhecido, do invisível inerente àquilo que é o vírus, mas também por esta pandemia de informação que assistimos cada vez que ligamos a televisão. A juntar a isto, a pressão laboral é maior, exige-se mais e melhor.

Diz-se que tudo vai ficar bem e os arco-íris passaram a ser os nossos amuletos, espelhados nas janelas das casas de uns e de outros, com mensagens de esperança. Mas e depois da Covid-19? O que resta? As noites sem dormir e o receio do futuro que se prevê incerto apoderam-se dos nossos lares, sem dó nem piedade. Levando-nos para outro problema igualmente grave e que poderá ser em determinados casos incapacitante: o stress.

Apesar de se tratar de um processo natural, que funciona como uma resposta de defesa do organismo face a agressões externas ou internas e pode ser muito útil em situações pontuais, passa a ser uma ameaça para a nossa saúde, quando se prolonga no tempo e se torna crónico.

Os sintomas estão à vista, mas como bons portugueses que somos tendemos a ignorá-los: os suores, as dores de cabeça, a fadiga, os distúrbios do sono, a desorientação e perda de memória, a irritabilidade e confusão mental, a dificuldade de concentração, a infelicidade, os pensamentos negativos, e o esquecimento.

A juntar a isto, o stress pode ter consequências a longo prazo, das quais fazem parte: as doenças cardiovasculares, disfunção sexual, as complicações gastrointestinais, a obesidade ou distúrbios alimentares e, ainda, problemas de pele e cabelo, como sejam o aparecimento precoce de rugas ou de calvície. Nas mulheres é ainda comum existirem alterações hormonais, como problemas menstruais.

Está igualmente comprovado que o stress e o medo, quando levados a níveis extremos, levam o organismo a reduzir os seus mecanismos de defesa, tornando-nos mais susceptíveis ao desenvolvimento de infecções.

De forma a prevenir situações extremas de stress, o Teste de Avaliação do Stress permite determinar se está a viver um padrão biológico de stress, a fase de stress em que se encontra e ainda alertá-lo para possíveis situações de *Burnout* (esgotamento profissional). Através de uma forma simples, rápida e segura sendo apenas necessária a recolha de quatro amostras de saliva para *kit* especial, em horas específicas do dia, de forma a fazer o doseamento de duas hormonas – cortisol e DHEA.

Nesta fase não deixe que o stress tome conta de si. Ao cuidar da sua saúde mental, está também a cuidar de si e dos que mais ama.

Texto adaptado do original de Andreia de Almeida, extraído de https://www.atlasdasaude.pt/artigos/sequelas-invisiveis-da-pandemia

1. Quanto ao género, o texto que acabou de ler é:

A. Resumo
B. Resenha
C. Artigo de opinião
D. Crónica
E. Artigo científico

2. Neste texto, a autora está preocupada com...

A. as sequelas da pandemia.
B. o depois da Covid-19.
C. o medo.
D. o stress.
E. a pandemia de informação.

3. De acordo com o texto, as sequelas invisíveis da pandemia são:

A. O stress e o medo
B. O invisível inerente àquilo que é o vírus
C. A pressão laboral
D. O stress
E. As doenças cardiovasculares

4. No texto, a palavra-chave é:

A. Doença
B. Medo
C. Stress
D. Pandemia
E. Sequelas

5. No texto, quando se diz que "Os sintomas estão à vista...", quer dizer que...

A. ainda estão por vir.
B. ainda não há.
C. já existem.
D. nenhuma das alternativas está correcta.
E. os portugueses os ignoram.

6. Para a autora do texto, o stress passa a ser uma ameaça à saúde...

A. quando se prolonga no tempo.
B. quando se torna crónico.
C. quando é crónico.
D. quando se prolonga no tempo e se torna crónico.
E. quando se prolonga no tempo e é crónico.

7. O que permite aferir o Teste de Avaliação do Stress?

A. O padrão biológico de stress
B. A fase de stress
C. Possíveis situações de *Burnout*
D. O stress
E. O padrão biológico de stress, o nível de esgotamento profissional e a fase de stress

8. De acordo com o texto, os suores, as dores de cabeça, a fadiga, os distúrbios do sono, a desorientação e perda de memória, etc. são sintomas...

A. do medo.
B. da pressão laboral.
C. da pandemia.
D. do stress.
E. da Covid-19.

9. De acordo com o texto, situações de *Burnout* é o mesmo que:

A. Stress
B. Esgotamento laboral
C. Esgotamento físico
D. Esgotamento profissional
E. Esgotamento mental

10. Qual é o modo de expressão predominante no texto?

A. Descrição
B. Argumentação
C. Narração
D. Explicação
E. Exposição

11. Segundo a autora, o medo entra pelas nossas casas. **Assinale o motivo.**

A. Receio do desconhecido
B. Pandemia de informação sobre a Covid-19
C. Pressão laboral, exige-se mais e melhor
D. Respostas de A, B e C
E. Invisível inerente àquilo que é o vírus

12. "Nesta fase não deixe que o stress tome conta de si." Quanto ao tipo e à forma, esta frase é...

A. declarativa afirmativa.
B. interrogativa negativa.
C. imperativa negativa.
D. imperativa afirmativa.
E. declarativa negativa.

13. "Nesta fase não deixe que o stress tome conta de si. Ao cuidar da sua saúde mental, está também a cuidar de si e dos que mais ama". Nestas frases, extraídas do texto, qual é a função de linguagem predominante?

A. Apelativa
B. Emotiva
C. Metalinguística
D. Poética
E. Referencial

14. Quanto à criação vocabular, a palavra *COVID-19* é...

A. um acrónimo.
B. uma sigla.
C. uma abreviatura.
D. um empréstimo.
E. um neologismo.

15. O verbo *estar* na frase "A maior parte das pessoas esteve infectada com COVID-19." é...

A. transitivo directo.
B. intransitivo.
C. auxiliar.
D. copulativo.
E. irregular.

16. Na frase "Um leão que tenha fome é perigoso.", o constituinte com a função gramatical de sujeito é...

A. um leão.
B. um leão que tenha fome.
C. ele.
D. ele que tenha fome.
E. fome.

17. Na frase "Tomar banho demorado gasta muita água.", o constituinte com a relação gramatical de sujeito pode ser substituído por...

A. Ela
B. Aquilo
C. -o
D. Isso
E. Ele

18. Na frase "Os alunos fizeram uma enorme limpeza <u>à sala de aula</u>.", o constituinte sublinhado desempenha a função sintáctica de:

A. Complemento directo
B. Complemento oblíquo
C. Adjunto da frase
D. Complemento indirecto
E. Complemento circunstancial de lugar

19. "O Teste de Avaliação do Stress permite determinar a fase de stress." Esta frase é:

A. Simples
B. Complexa por coordenação
C. Coordenada
D. Complexa por subordinação
E. Subordinada

20. Na frase "O Luís estava cansado, <u>por isso despediu-se</u>.", a oração sublinhada caracteriza-se por ser:

A. Subordinada causal
B. Coordenada conclusiva
C. Subordinada explicativa
D. Subordinada relativa
E. Subordinada conclusiva

21. Assinale o pronome relativo que deve ser usado para completar o espaço na frase abaixo.

Visitei a escola _____ frequentei há muitos anos.

A. onde
B. a qual
C. que
D. em que
E. a que

22. Assinale a frase que não apresenta nenhum problema de pontuação frásica.

A. As baleias que são mamíferos estão em extinção
B. As baleias que são mamíferos, estão em extinção
C. As baleias, que são mamíferos estão em extinção
D. As baleias que são mamíferos estão, em extinção
E. As baleias, que são mamíferos, estão em extinção

23. Identifique a forma verbal que usaria para completar o espaço em branco na frase abaixo?

"Tens os meus manuais de Português. Podes _____ amanhã?"

A. entregarmos

B. entregar-mos

C. mos entregar

D. me entregar

E. entregar-me

24. Indique a palavra cujo contraste de género masculino/feminino é feito por composição.

A. Tigre

B. Cavalo

C. Lobo

D. Ovelha

E. Cão

25. Quanto à formação, as palavras *aparecimento* e *gastrointestinais* são respectivamente:

A. Derivada por sufixação e composta por justaposição

B. Parassintética e composta por aglutinação

C. Parassintética e composta por justaposição

D. Derivada por sufixação e composta por aglutinação

E. Derivada por prefixação e sufixação e composta por justaposição

26. Nos nomes terminados em *-ão*, identifique o par de palavras cujo plural admite duas terminações: -s e -ões?

A. Cidadão e aldeão

B. Sótão e figurão

C. Corrimão e verão

D. Alemão e balão

E. Bênção e sabichão

27. Assinale a frase correcta no que diz respeito à concordância nas formas de tratamento.

A. Mede a sua altura.

B. Obedeça à tua sede.

C. Meça a tua altura.

D. Responde, senhora.

E. Isto é para ti, aprende.

28. Identifique a frase gramaticalmente correcta.

A. Eu acho que não reti toda a informação que me foi transmitida.

B. Eu acho que não retive toda a informação que me foi transmitida.

C. Eu acho de que não retive toda a informação que me foi transmitida.

D. Eu acho de que não reti toda a informação que me foi transmitida.

E. Ele acha que não reteu toda a informação que lhe foi transmitida.

29. Qual das seguintes frases não pode passar para a voz passiva?

A. Nasceu o bebé.

B. A Rita bebe uma Coca-Cola.

C. O Zé ofereceu um livro ao Paulo.

D. Os chineses não construíram a ponte.

E. Os estudantes organizaram uma manifestação.

30. Assinale a forma correcta do particípio que se deve usar em frases com tempos compostos com o verbo auxiliar *ter*.

A. Ele já tinha aceitado o convite para a festa.

B. Ele já tinha aceite o convite para a festa.

C. Ele já tinha aceito o convite para a festa.

D. Ele já tinha tido aceite o convite para a festa.

E. Ele já tinha tido aceitado o convite para a festa.

31. Identifique a frase gramaticalmente correcta, no que diz respeito à regência do verbo *concordar*.

A. Nós concordámos ajudar os mais pobres.

B. Nós concordámos de ajudar os mais pobres.

C. Nós concordámos em ajudar os mais pobres.

D. Nós concordámos com ajudar os mais pobres.

E. Nós concordámos por ajudar os mais pobres.

32. Assinale quanto à concordância verbal a frase que não é gramaticalmente correcta.

A. Chegaram o Pedro e a Maria.

B. A poluição marítima e atmosférica já atinge áreas protegidas.

C. A poluição marítima e atmosférica já atingem áreas protegidas.

D. Chegaste tu e o Pedro.

E. Trabalham o Pedro e a Maria em conjunto.

33. Identifique a frase gramaticalmente correcta quanto à concordância sujeito-verbo.

A. A maioria dos passageiros preferiram permanecer a bordo.

B. Um grupo de passageiros preferiram permanecer a bordo.

C. A maioria dos passageiros preferiu permanecer a bordo.

D. O professor, com os seus alunos, organizou a festa da turma.

E. Mais de um passageiro ficaram em terra.

34. Assinale, quanto à concordância nominal, a frase gramaticalmente incorrecta.

A. A África do Sul continua o mesmo.

B. A África do Sul continua a mesma.

C. São duzentos gramas de fiambre, por favor!

D. Roubaram a viatura de um dos casais presentes na festa.

E. A reunião é de carácter obrigatório.

35. Indique o escritor moçambicano que é Prémio Camões 1991.

A. José Craveirinha
B. Mia Couto
C. Paulina Chiziane
D. Noémia de Sousa
E. Luís Bernardo Honwana

36. Qual dos seguintes autores venceu o Prémio Camões 2021?

A. José Craveirinha
B. Mia Couto
C. Paulina Chiziane
D. Pepetela
E. Chico Buarque

37. Um texto em que o jornalista comenta e avalia um facto numa perspectiva original, por vezes num tom polémico ou irónico, chama-se:

A. Reportagem
B. Crónica
C. Editorial
D. Publicidade
E. Artigo

38. Na árvore genealógica da família indo-europeia de línguas, o Português integra a família das línguas:

A. Itálicas
B. Germânicas
C. Célticas
D. Helénicas
E. Bálticas

39. Na história do Português distinguem-se, normalmente, os seguintes períodos:

A. Português Antigo, Português Médio e Português Clássico
B. Português Antigo e Português Contemporâneo
C. Português Antigo, Português Médio e Português Moderno
D. Português Antigo, Português Clássico e Português Moderno
E. Português Antigo, Português Médio, Português Clássico e Português Contemporâneo

40. "**Fazer consulta é saudável**

Consulte o saldo da sua conta de forma rápida e segura

Serviço de consulta de saldos: estes serviços estão disponíveis para todos os modelos de celulares."
Este texto é...

A. um anúncio.
B. uma notícia.
C. um texto de chamada de atenção.
D. um anúncio publicitário.
E. uma síntese.

Respostas

Português 2023 · UEM · admitela.com

1 C	**2** A	**3** D	**4** C	**5** C	**6** D
7 E	**8** D	**9** D	**10** E	**11** D	**12** C
13 A	**14** A	**15** D	**16** B	**17** D	**18** —
19 D	**20** B	**21** C	**22** E	**23** —	**24** A
25 A	**26** C	**27** E	**28** B	**29** A	**30** A
31 C	**32** C	**33** —	**34** A	**35** A	**36** C
37 B	**38** A	**39** C	**40** D		

As soluções passo a passo de cada questão estão em admitela.com/exames/uem/portugues-2023-2/