UNIVERSIDADE PEDAGÓGICA

DIRECÇÃO PEDAGÓGICA
DEPARTAMENTO DE PLANIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO
EXAME DE ADMISSÃO – 2010
PROVA DE HISTÓRIA

1. A prova tem a duração de 120 minutos e contempla um total de 50 perguntas.
2. Leia atentamente a prova e responda na **Folha de Respostas** a todas as perguntas.
3. Para cada pergunta existem quatro alternativas de resposta. Só **uma** é que está correcta. Assinale **apenas** a alternativa correcta.
4. Para responder correctamente, basta **marcar na alternativa** escolhida como se indica na Folha de Respostas. Exemplo: [**—**]
5. Para marcar use **primeiro** lápis de carvão do tipo **HB**. Apague **completamente** os erros usando uma borracha. Depois passe por cima esferográfica **preta** ou azul.
6. No fim da prova, entregue **apenas** a Folha de Respostas. **Não será aceite** qualquer folha adicional.
7. Não é permitido o uso de celular durante a prova.

1. A História como ciência estuda:

A. os factos do passado;
B. a evolução da sociedade;
C. as acções do Homem no tempo e no espaço;
D. as sociedades mais antigas.

2. As fontes da história são:

A. somente livros do passado;
B. documentos e outros vestígios deixados pelos homens do passado;
C. restos mortais antigos;
D. vestígios que revelam a passagem dos homens em diferentes lugares e tempos.

3. Até ao primeiro quartel do século XIX, a principal fonte de informação sobre a História do Próximo Oriente Antigo foram:

A. a escrita cuneiforme;
B. a bíblia;
C. vestígios arqueológicos;
D. documentos antigos.

4. A História como ciência sempre terá limitações porque:

A. não tem métodos próprios;
B. é uma forma de literatura;
C. acredita na evolução lunar;
D. é subjectiva e relativa.

5. O método histórico deve ser entendido como:

A. a razão de ser da verdade nas ciências;
B. o marco inicial da verdade nas ciências;
C. a essência da verdade nas ciências;
D. o caminho para se atingir a verdade nas ciências.

6. A sincronia em História significa:

A. a relação linear entre os acontecimentos que ocorrem na vida de um indivíduo;

B. a correlação de acontecimentos que ocorrem num mesmo período;

C. a relação de um acontecimento com outros do período precedente;

D. a relação entre acontecimentos que ocorrem no mesmo espaço geográfico.

7. Os restos de habitação abandonados por uma determinada sociedade representam:

A. um documento arqueológico;

B. um documento material e inconsciente;

C. um documento escrito e consciente;

D. um documento numismático e inconsciente.

8. A importância do rio Nilo para o desenvolvimento da civilização egípcia foi:

A. as águas do rio fertilizavam as margens;

B. as águas do rio constituíam o tesouro das populações;

C. o rio permitia o desenvolvimento do comércio marítimo;

D. as populações egípcias viviam da actividade pesqueira.

9. Os egípcios eram profundamente religiosos e acreditavam na vida além morte. Tal crença levou-os a práticas funerárias que consistiam em:

A. incinerar os corpos;

B. construir túmulos luxuosos;

C. mumificar os defuntos;

D. depositar os restos mortais no rio Nilo.

10. Grécia e Roma constituíram civilizações antigas designadas por:

A. civilizações feudais;

B. civilizações do mundo antigo;

C. civilizações clássicas;

D. civilizações agrícolas.

11. Na Grécia Antiga, a partir de 443 a.n.e. Péricles governou Atenas reforçando o poder:

A. aristocrático;

B. das instituições democráticas;

C. ditatorial;

D. dos comerciantes.

12. O Mundo Grego caracterizava-se por congregar muitas cidades-estados devido a:

A. instabilidade entre gregos e judeus;

B. aproximação de vizinhos guerreiros;

C. relevo acidentado;

D. proximidade do mar.

13. A doutrina de Jesus Cristo, o Cristianismo, propagou-se rapidamente dentro:

A. do Império Romano;

B. da Grécia antiga;

C. do Egipto antigo;

D. da Mesopotâmia.

14. Os jogos olímpicos foram criados:

A. na Grécia antiga;

B. no Egipto antigo;

C. na Mesopotâmia;

D. na Babilónia.

15. A Idade Média foi considerada como:

A. um período obscurantista e decadente da História europeia;

B. uma etapa necessária da história da civilização ocidental;

C. um período de rápidas mudanças económicas, políticas e sócio-culturais;

D. um período do desenvolvimento capitalista.

16. A cultura europeia a partir do século XIV era profundamente:

A. urbana; **B.** feudal;

C. capitalista; **D.** rural.

17. O Renascimento ou Renascença foi um movimento cultural e simultaneamente um período da história europeia, considerado como marcando o final da:

A. Pré-História; **B.** Idade Antiga;

C. Idade Média e o início da Idade Moderna; **D.** Idade Contemporânea.

18. A Primeira Guerra Mundial resultou das contradições e rivalidades imperialistas. Contudo, o acontecimento que precipitou a guerra foi:

A. o Tratado de Versalhes; **B.** a questão do mapa cor-de-rosa;

C. a crise balcânica de 1914; **D.** o conflito ibérico.

19. As alianças diplomáticas e militares formadas nas vésperas da 1ª Guerra Mundial foram:

A. NATO e Pacto de Varsóvia; **B.** Tríplice Aliança e Tríplice Entente;

C. Exército Vermelho e Aliados; **D.** Bloco Socialista e Bloco capitalista.

20. Na Rússia, a revolução de Outubro de 1917 levou à formação da:

A. República dos Bolcheviques; **B.** República Socialista;

C. União das Repúblicas Socialistas Soviéticas; **D.** União das Repúblicas Independentes.

21. A 2ª Guerra Mundial resultou, em grande medida, do carácter inacabado da 1ª Guerra Mundial. Mas, o rastilho que deu lugar a este conflito foi:

A. o conflito anglo-alemão; **B.** o conflito luso-britânico;

C. a guerra civil espanhola; **D.** a invasão alemã à Polónia.

22. Uma das façanhas mais marcantes da 2ª Guerra Mundial foi o chamado "Dia D" que residiu essencialmente em:

A. bombardeamento da base naval americana de Pearl Harbour, no Havai pelos japoneses;

B. bombardeamento da base naval americana de Pearl Harbour, no Havai, pelos italianos;

C. ataques japoneses aos territórios da Ásia: Indochina, Singapura e Sumatra;

D. desembarque das tropas aliadas na Normandia.

23. Terminada a Segunda Guerra Mundial os países vencedores reuniram-se numa Conferência de Paz que teve lugar em:

A. Londres; **B.** Paris;

C. Berlim; **D.** Roma.

24. A África é considerada o "berço da humanidade" porque:

A. foi neste continente onde foi encontrada a sequência completa dos restos dos hominídeos;

B. foi neste continente onde foram descobertos os restos ósseos mais antigos dos hominídeos;

C. foi neste continente onde foi descoberto o esqueleto mais completo dos hominídeos;

D. é neste continente onde existem os ascendentes do ramo mais recente dos hominídeos.

25. Todos os povos da África meridional, com excepção das tribos Hotentotes e Khoisan do Sudoeste Africano, pertencem à grande família dos povos que falam uma língua que é uma ramificação ou um idioma duma mesma língua fundamental, denominada:

A. Shangana; **B.** Swahili;

C. Macua-lomué; **D.** Bantu.

26. Quando os bantu atingiram a região da África Austral a região era habitada por:

A. Swikiros; **B.** Khoisan;

C. Berebères; **D.** Yoruba.

27. As viagens dos povos árabes nos séculos IX-X da costa asiática à costa Oriental africana e vice-versa eram grandemente facilitadas por:

A. monções; **B.** ventos alísios;

C. conhecimentos adquiridos do contacto com noruegueses; **D.** prática de saque aos povos africanos da costa.

28. A convivência secular entre árabes e populações negras da costa oriental africana gerou uma cultura típica ao longo desta costa designada:

A. Shona; **B.** Swahili;

C. Macua-lómue; **D.** Shona-caranga.

29. Nas suas viagens para os diferentes destinos os escravos eram transportados em barcos designados por:

A. barcas; **B.** barinéis;

C. negreiros; **D.** cruzeiros.

30. O Oceano Índico, desde pelo menos o século IX, era um lugar duma complexa rede comercial dominada por:

A. portugueses; **B.** árabes;

C. árabes e portugueses; **D.** britânicos e portugueses.

31. Livingstone iniciou as suas expedições na África Central:

A. no segundo quartel do século XVIII;
B. em meados do século XVIII;
C. no primeiro quartel do século XIX;
D. no terceiro quartel do século XIX.

32. Os Estados Afro-Islâmicos da costa prosperaram no século XIX devido essencialmente ao:

A. comércio cerealífero com a Europa;
B. comércio de escravos;
C. comércio clandestino de escravos;
D. comércio de marfim.

33. Na África Austral, o Mfecane significou:

A. a integração dos zulus num único país;
B. a formação de núcleos resistentes entre os Ngunis;
C. a fixação de povos na actual Namíbia;
D. a subida ao poder de Tchaka Zulu entre os Ngunis.

34. "A potência que, de futuro, tome posse de um território nas costas do continente africano situado fora das suas possessões actuais, acompanhará a acta respectiva duma notificação dirigida às outras potências signatárias da presente acta". Este extracto refere-se ao seguinte acontecimento:

A. Conferência de Berlim;
B. Partilha de África;
C. Conferência de Tordesilhas;
D. Tratado de Tordesilhas.

35. Perante a ocupação colonial os povos africanos reagiram da seguinte forma:

A. manifestaram resistência com as mesmas características;
B. manifestaram resistência segundo as especificidades do colonizador;
C. aliaram-se sem tréguas ao regime colonial;
D. deixaram as suas terras à mercê do colonizador.

36. Nos finais do século XIX, a região designada hoje por África Austral foi ocupada por vários países europeus. Assinale três desses países.

A. Portugal, França e Espanha;
B. Grã-Bretanha, Alemanha e Holanda;
C. Alemanha, Portugal e Bélgica;
D. Alemanha, Portugal e Grã-Bretanha.

37. A Etiópia foi invadida pela Itália, com pretensões coloniais no:

A. segundo quartel do século XIX;
B. terceiro quartel do século XIX;
C. primeiro quartel do século XX;
D. segundo quartel do século XX.

38. Em resposta à colonização de África tiveram lugar manifestações como por exemplo o 1º Congresso Pan-Africano de 1919, realizado em:

A. Paris;
B. Inglaterra;
C. Marrocos;
D. Ghana.

39. Como potência colonizadora, a França era detentora das seguintes possessões coloniais:

A. Congo, Argélia e Guiné-Bissau;

B. Guiné-Conakry, Senegal e Costa do Marfim;

C. Guiné-Conakry, Argélia e Nigéria;

D. Nigéria, Congo e Senegal.

40. Sofala é referida nos relatos do árabe Al-Masudi em:

A. Século VI;

B. Século X;

C. 1154;

D. 1505.

41. Antes da chegada dos portugueses ao território que é hoje Moçambique já existia uma intensa actividade comercial com os povos asiáticos. Esse comércio ligava o interior do Estado do Zimbabwe à costa litoral. O porto que servia esse comércio era:

A. Ilha de Moçambique;

B. Inhambane;

C. Sofala;

D. Quelimane.

42. As mercadorias comercializadas pelos mercadores arabizados estacionados em Sofala eram:

A. ouro e marfim;

B. tecidos e ouro;

C. especiarias e marfim;

D. gengibre e porcelanas.

43. O período mercantil ocorreu em Moçambique entre:

A. séculos IX – XIX;

B. séculos XIII – XIX;

C. séculos XVI – XIX;

D. séculos XI – XIX.

44. No estado do Monomotapa, o imperador baptizado em 1629 foi:

A. Capranzine;

B. Matusianhe;

C. Gatsi Lucere;

D. Mavura.

45. A decadência do Estado do Monomotapa começou a manifestar-se:

A. depois da chegada dos portugueses;

B. devido à influência sócio-cultural dos swahili-árabes;

C. como resultado dos ataques maraves;

D. devido à descoberta das minas de diamantes.

46. O primeiro levantamento armado sistemático contra a penetração portuguesa foi encabeçado por:

A. Mundagazi e Ngungunhane em 1829;

B. Changamira do estado de Butua em 1693;

C. Muzila em 1693;

D. Ngungunhane em 1829.

47. A batalha de Coolela, a 7 de Novembro de 1895, opôs as seguintes forças:

A. portugueses e exército do Estado de Gaza;

B. prazeiros e portugueses;

C. sultanatos da costa e portugueses;

D. achicundas e traficantes de escravos.

48. Aponte dois movimentos nacionalistas pré FRELIMO.

A. COREMO, GUMO e FRECOMO;

B. FUNIPAMO, UNAR e PAPOMO;

C. MANU, UNEMO e UNAMO;

D. UDENAMO, MANU e UNAMI.

49. O primeiro Congresso da FRELIMO realizado em território nacional ocorreu em:

A. 1962;

B. 1964;

C. 1968;

D. 1977.

50. Os países que assinaram o acordo de Incomáti foram:

A. Botswana e África do Sul (regime do Apartheid);

B. Malawi e Tanzânia;

C. Suazilândia e Moçambique;

D. África do Sul (regime do Apartheid) e Moçambique.

Respostas

História 2010 · UP e associadas · admitela.com

1 C	**2** D	**3** B	**4** D	**5** D	**6** B
7 B	**8** A	**9** C	**10** C	**11** B	**12** C
13 A	**14** A	**15** A	**16** A	**17** C	**18** C
19 B	**20** C	**21** D	**22** D	**23** B	**24** B
25 D	**26** B	**27** A	**28** B	**29** C	**30** B
31 D	**32** C	**33** D	**34** A	**35** B	**36** D
37 D	**38** A	**39** B	**40** B	**41** C	**42** A
43 A	**44** D	**45** A	**46** B	**47** A	**48** D
49 C	**50** D				

As soluções passo a passo de cada questão estão em admitela.com/exames/up/historia-2010/